

# Standardmäßig offen // Open by Default



## Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

Offenheit hat auch in der Geoinformatik unterschiedlichste Facetten und nimmt an Bedeutung zu, nicht nur in Forschung und Lehre, wie es die ersten beiden Beiträge verdeutlichen. Open Source, Open Data, Open Research, Open Educational Resources und offene Standards sind wichtige

Komponenten, die z.B. eine bessere Beteiligung und Nutzung von jedermann ermöglichen.

Der Beitrag von T. Lemmerz et al. (RWTH Aachen) stellt OpenGeoResearch vor, ein Konzept und eine Plattform zur Einbindung und aktiven Beteiligung der Bevölkerung bei raumbezogenen wissenschaftlichen Fragestellungen. OpenGeoResearch wurde im Wissenschaftsjahr 2022 zur Sammlung und Beantwortung raumbezogener Fragen in Schul- und Universitätslehrprogrammen erfolgreich getestet.

R. Bill (Universität Rostock) berichtet über den erreichten Stand, gewonnene Erfahrungen und neue Entwicklungen in der Umsetzung und Nutzung von OpenGeoEdu, einer seit dem Wintersemester 2018/2019 für jedermann nutzbaren offenen Online-Lernplattform und einem offenen Datenportal.

D. Broschart (Stadt Landsberg am Lech) sowie M. Fischer et al. (3D RealityMaps GmbH, München) stellen das Projekt „TwinCity3D“ vor. Die smarte „TwinCity3D“-Plattform auf Basis eines realitätsnahen 3D-Modells soll kleine und mittlere Städte in verschiedenen Szenarien der Stadt-, Klima- und Verkehrsplanung unterstützen.

F. Schöpflin und C. Atzl (Studio iSPACE, Salzburg), S. Farthofer-Oster und P. Dorfinger (Salzburg Research Forschungsgesellschaft mbH), J. Carmona, D. Hildenbrandt und A. Kuhn (ANDATA GmbH, Hallein) sowie M. Mittlböck (Universität Salzburg) zeigen am neuen Mobilfunkstandard 5G, wie Mobilfunkdaten datenschutzkonform aufzubereiten, die automatisierte Verkehrssteuerung zu optimieren, große Datenmengen in interaktive 5D-Webkartenanwendungen zu integrieren sowie 5G-Versuchsnetze und Messwerkzeuge zu entwickeln sind.

Wir, das Editorial Board der gis.Science, wünschen Ihnen eine spannende Lektüre.

## // Dear readers,

openness also has many different facets in geoinformatics and is becoming increasingly important, not only in research and education, as the first two articles illustrate. Open source, open data, open research, open educational resources and open standards are important components that, for example, enable better participation and utilisation by everyone.

The article by T. Lemmerz et al. (RWTH Aachen) presents OpenGeoResearch, a concept and a platform for the involvement and active participation of the public on space-related scientific issues. OpenGeoResearch was successfully tested in the Science Year 2022 to collect and answer space-related questions in school and university teaching programmes.

R. Bill (University of Rostock) reports on the status achieved, experience gained and new developments in the implementation and use of OpenGeoEdu, an open online learning platform and an open data portal that has been available to everyone since the 2018/2019 winter semester.

D. Broschart (City of Landsberg am Lech) and M. Fischer et al. (3D RealityMaps GmbH, Munich) present the „TwinCity3D“ project. The smart „TwinCity3D“ platform based on a realistic 3D model is designed to support small and medium-sized cities in various urban, climate and transport planning scenarios.

F. Schöpflin and C. Atzl (Studio iSPACE, Salzburg), S. Farthofer-Oster and P. Dorfinger (Salzburg Research Forschungsgesellschaft mbH), J. Carmona, D. Hildenbrandt and A. Kuhn (ANDATA GmbH, Hallein) as well as M. Mittlböck (University of Salzburg) are demonstrating on the new 5G mobile communications standard how to process mobile communications data in compliance with data protection regulations, optimise automated traffic control, integrate large volumes of data into interactive 5D web map applications and develop 5G test networks and measurement tools.

We, the Editorial Board of gis.Science, wish you an exciting reading.

Für das Editorial Board  
// For the editorial board  
**Ralf Bill, Rostock**